

SYSTÈME D'ORIENTATION EN ROUMANIE



Serge COLLARD

Rosa LENTO

Charlotte ANGENOT

(Février 2015)

Présentation 29-05-2015

PLAN

A) Système scolaire en Roumanie

B) Centre d'orientation professionnelle de l'UPG

C) Visite du collège Virgil Madgearu

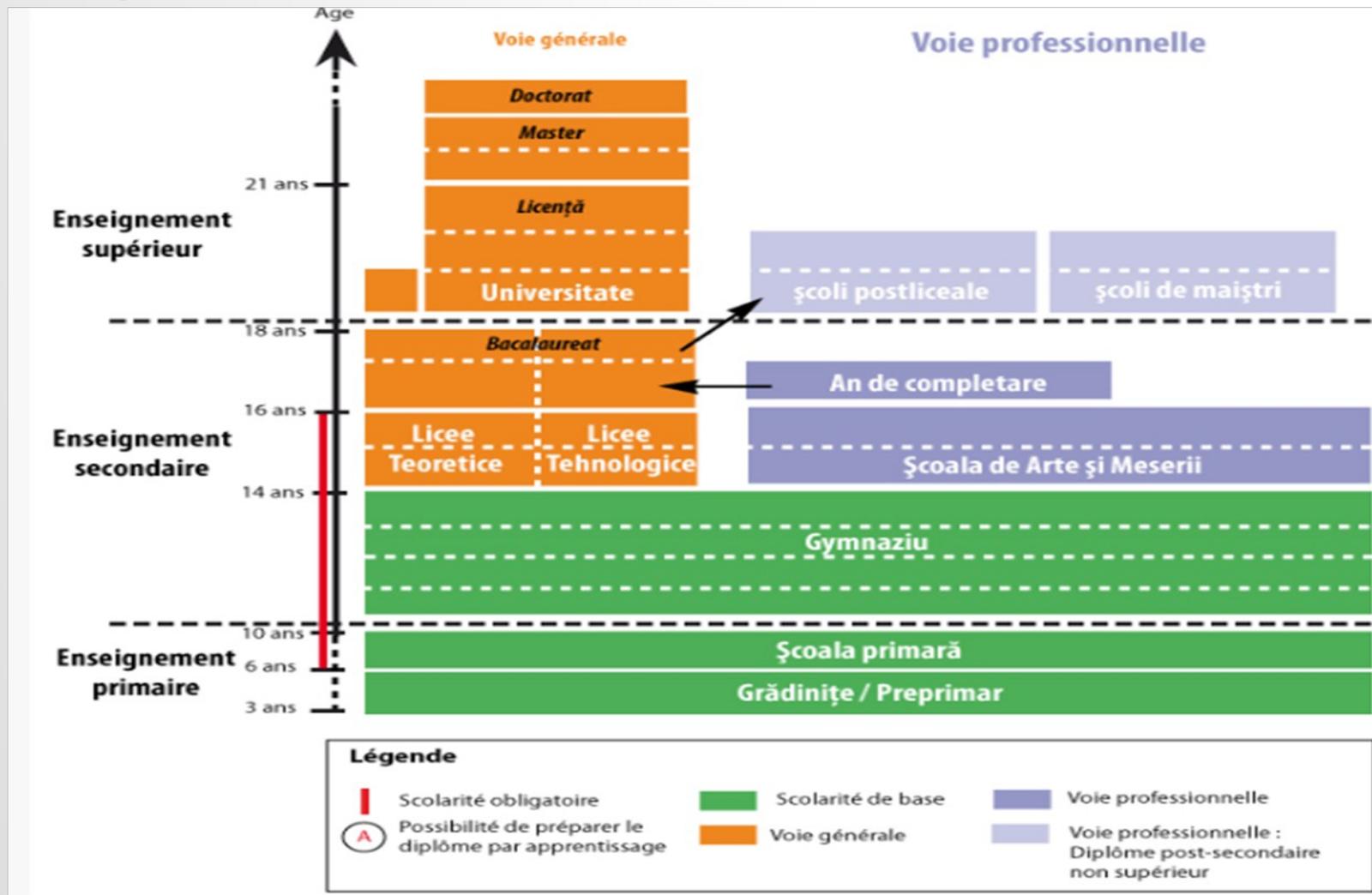
1) Centre d'assistance psychopédagogique

2) Développement des compétences linguistiques : les langues au service de l'emploi!

D) Organisation des C A P (Centre d'Assistance Psychopédagogique)

E) Conclusions

A) SYSTÈME SCOLAIRE EN ROUMANIE



B) CENTRE D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE DE L'UPG



B) CENTRE D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE DE L'UPG



- Créé en 2008
- Conseillers = professeurs de la faculté de psychologie et sciences de l'éducation
- Conseillers bénévoles (à partir d'avril 2015, 4 salariés)
- 1 conseiller pour 2000 étudiants (8000 étudiants à l'UPG)

B) CENTRE D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE DE L'UPG

- Public cible :
 - Les étudiants de l'UPG
 - Les anciens étudiants
 - Les élèves de terminale dans les lycées
- Rôles différents en fonction du public



B) CENTRE D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE DE L'UPG

Taches proposées:

Pour les élèves de terminale dans les lycées :

- Présentation des offres de formation pour les études supérieures
- Entretien individuel avec passation de tests

Pour les étudiants de l'UPG :

- Guidance psychologique et professionnelle

Pour les anciens étudiants :

- Participation à des journées rencontre étudiants-professionnels
- Suivi de la satisfaction du cursus, information sur la recherche d'emploi

C) VISITE DU COLLÈGE VIRGIL MADGEARU



C) VISITE DU COLLÈGE VIRGIL MADGEARU

1) CENTRE D'ASSISTANCE PSYCHOPÉDAGOGIQUE

- Formation en psychologie et pédagogie
- Pas d'équipe (si besoin, un AS est disponible)
- 1 conseiller pour 800 élèves
- Dans une ou plusieurs écoles
- Emploi du temps :
 - 3/4 en guidance
 - 1/4 en classe (enseignante)



C) VISITE DU COLLÈGE VIRGIL MADGEARU

1) CENTRE D'ASSISTANCE PSYCHOPÉDAGOGIQUE

- Taches proposées :

- Informer et conseiller les élèves, les parents et les professeurs sur divers thèmes
- Améliorer la connaissance de soi des élèves
- Accompagner les élèves dans leur réflexion sur leur projet professionnel
- Optimiser les relations entre les élèves-parents-école
- Accompagner les élèves dans leur adaptation au milieu scolaire
- Prendre en compte les besoins des élèves



c) Visite du collège Virgil Madgearu

2x 50min de français/semaine
à l'usage de l'emploi!
30 élèves

→ Comment leur apprendre cette langue?

Mise en pratique du français dans un futur environnement professionnel (un restaurant)

Bénéfices:

- Connaissance pratique du français et meilleur investissement dans le cours théorique
- Développement des responsabilités professionnelles et d'un certain savoir-faire
- Renforcement de la motivation





ège
nt de
oi!



que



D) ORGANISATION DES C. A. P. (CENTRE D'ASSISTANCE PSYCHOPÉDAGOGIQUE)

3 Dates importantes:

- **Avant 1989:** enseignement planifié, pas de choix personnel des élèves, donc pas d'orientation scolaire.

1989: chute du dictateur communiste N. Ceausescu

- **1968:** la région de Prahova crée l'Inspection scolaire, responsable de l'enseignement et de l'orientation scolaire

- **1995:** promulgation de la *Loi sur l'Education Nouvelle* qui crée une discipline scolaire: ***Conseils et Orientation.***

- La région de Prahova crée le Centre Régional d'Assistance Psychopédagogiques qui met sur pied..... **23**
Centres d'Assistance Psychopédagogique (C.A.P.)

Objectifs: réduire les difficultés d'apprentissage;

identifier les troubles du comportement

identifier les comportements à risque et les difficultés psychologiques

pratiquer l'orientation scolaire et professionnelle

Méthodologies:

Consultations individuelles

Actions collectives

Conseils aux parents avec renvoi aux services régionaux

Travail avec les enseignants.

Population par C.P.P.: de **800** à **1600** élèves (de 1 à 3 écoles)

ATTENTION! ILS SONT ENSEIGNANTS

- Leur titre est: *Professeur de psychopédagogie* car ils ont une charge de cours!

Prestations:

40 heures/ semaine dont:

14 heures d'assistance aux élèves

4 heures de cours

22 heures de disponibilité pour.....

DE QUOI LES C.P.P. ROUMAINS SONT-ILS FIERS?

- D'être reconnus par la communauté éducative
- D'être appréciés par les élèves pour l'aide qu'ils leur apportent
- D'avoir l'initiative en matière de « prévention »

DE QUOI LES C.P.P. ROUMAINS SE PLAIGNENT-ILS?

- Il n'y a que 23 postes pour la région et on n'entend pas en augmenter le nombre
- Les entretiens « élèves » se passent pendant les heures de cours et cela pourrait stigmatiser les élèves convoqués
- Trop de paperasse et trop de rapports à faire
- Obligation d'utiliser des documents types pour chacune des situations rencontrées

E) CONCLUSIONS

- Equipes dynamiques et accueillantes
- à la recherche de nouveauté
- travaillant bénévolement pour améliorer leurs services



Et étudiants volontaires et épanouis

E) CONCLUSIONS



PLECĂRI-DEPARTURES

TREN	NR.	DESTINAȚIA	VIA	ORA	INT.	LINIA
R	9001	CRAIOVA	Videle	07:45		1
R	7033	URZICENI	Mogosoaia	07:47		8
R	1409	BRASOV	Ploiesti Vest	07:55		7
IR	1401	ROȘ. VALCEA	Titu	08:03		
IR	2A6D7	GIURGIU	Sighisoara	08:09		11
IR	1638	BRASOV	Ploiesti Vest	08:20		
IR	1571	GALATI	Ploiesti Sud	08:30		5
R	15061	PLOIESTI SUD		08:38		
R	2021	TARGU-JIU	Videle	08:45		3
R	15930		Ploiesti Vest	09:00		

MALGRÉ LE RETARD EN
TECHNOLOGIE



E) CONCLUSIONS

DE TRES BELLES
RENCONTRES, DE TRÈS
BEAUX SITES,
UN TRÈS BON CADRE



MERCI POUR VOTRE ATTENTION
ET MERCI À *ORIENTATION A 12* POUR CETTE
EXPÉRIENCE!

